**Riunione 1**  2 settembre 2022, ore 9:00

Sono presenti: *(persone e ruoli)*

*Professor Maurizio Fabbri (Direttore EDU)*

*Professoressa Ira Vannini (Vice-direttrice EDU)*

*Dottoressa Rosanna Antonino (Responsabile amm.-gest Dipartimento e Filiera didattica)*

*Professoressa Morena Cuconato (Membro Commissione Ricerca)*

*Professor Stefano Passini (Responsabile Commissione Ricerca)*

*Professoressa Giovanna Guerzoni (Responsabile Commissione Terza Missione)*

La riunione termina alle ore 11:00

**Riunione 2**  26 ottobre 2022, ore 13:00

Sono presenti: *(persone e ruoli)*

*Dottor Stefano Piazza (Responsabile ARTEC Unità professionale Qualità e ranking accademici della ricerca e terza missione)*

*Dottoressa Federica Frena (Membro ARTEC Unità professionale Qualità e ranking accademici della ricerca e terza missione)*

*Professoressa Morena Cuconato (Membro Commissione Ricerca)*

*Professor Stefano Passini (Responsabile Commissione Ricerca)*

*Professoressa Giovanna Guerzoni (Responsabile Commissione Terza Missione)*

La riunione termina alle ore 15:00

**Riunione 3**  7 novembre 2022, ore 17:00

Sono presenti: *(persone e ruoli)*

*Professor Maurizio Fabbri (Direttore EDU)*

*Professoressa Ira Vannini (Vice-direttrice EDU)*

*Dottoressa Rosanna Antonino (Responsabile amm.-gest Dipartimento e Filiera didattica)*

*Professoressa Morena Cuconato (Membro Commissione Ricerca)*

*Professoressa Silvia Demozzi (Membro della Commissione Ricerca)*

*Professor Stefano Passini (Responsabile Commissione Ricerca)*

*Professoressa Giovanna Guerzoni (Responsabile Commissione Terza Missione)*

*Professoressa Elena Pacetti (Delegata all’Internazionalizzazione)*

*Professoressa Elena Luppi (Delegata alla Didattica)*

*Professoressa Tiziana Pironi (Direttrice del Dottorato di Ricerca)*

La riunione termina alle ore 19:00

**Elementi in entrata**

Il riesame si svolge prendendo in considerazione le seguenti fonti disponibili negli svc del Presidio Qualità: https://svc.unibo.it/pqa

* All. 01 Verifica obbiettivi 2019-2021
* All. 02 Risultati VQR 2015-2019
* Schede IRIS RM per iniziative di public Engagement 2021
* Riesame SUA-RD Campagna 2021

Altri dati:

* Rapporto Annuale di Dipartimento (RAD) 2021
* Presentazione del Dipartimento audizione CdA 2022

1. Verifica degli obiettivi 2019-2021

L’allegato 01 riporta il livello di raggiungimento degli obiettivi SUA-RD programmati a dicembre 2019/gennaio 2020:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obiettivi** | **Raggiunti** | **Parzialmente**  **Raggiunti** | **Non**  **Raggiunti** | **Non**  **valutabili** | **Non**  **perseguibili** |
|  | Tutti gli indicatori previsti dall’’obiettivo sono in linea con il valore obiettivo (target) | Non tutti gli indicatori previsti per l’obiettivo sono in linea con il target | Nessun indicatore è in linea con il target | per assenza di dati di monitoraggio | obiettivi giudicati non più perseguibili per forti impedimenti |
| **DIP** | D.1, D.3, D.4, D.5, D.7 | D.2 | D.6 |  |  |

Commentare la verifica degli obiettivi, incluse le iniziative di public engagement realizzate, e in particolare quelli non raggiunti, parzialmente raggiunti, non valutabili (motivando l’assenza dei dati), non perseguibili (motivando l’impedimento):

Edu raggiunge 5 dei 7 obiettivi stabiliti. Nello specifico:

* rispetto al primo obiettivo (**D.1 -MIGLIORARE LA QUALITÀ E LA PRODUTTIVITÀ DELLA RICERCA)** l’indicatore relativo alla produzione scientifica individuale è ampiamente sopra al valore di riferimento relativo alla medie degli anni 2016-2018 (3,6), attestandosi a una media degli anni 2019-2022 di 5,2. Gli altri due indicatori considerati (i.e. PUBBLICAZIONI DI FASCIA A e NEOASSUNTI SOPRA MEDIANA) non sono potuti essere monitorati in quanto la VRA non si è tenuta negli ultimi anni e non ci sono quindi dati aggiornati;
* rispetto al terzo obiettivo (**D.3 MIGLIORARE LA CAPACITÀ DI COLLABORAZIONE E DI ATTRAZIONE DEI FONDI DI RICERCA SUL PIANO NAZIONALE ED INTERNAZIONALE)** entrambigli indicatori scelti risultano in aumento rispetto agli anni precedenti. In particolare, l’indicatore relativo ai finanziamenti progetti nazionali e internazionali passa da un valore medio per gli anni 2016-2018 di 6277 procapite a circa 7500 (media degli anni 2019-2022); l’indicatore relativo alle pubblicazioni in open access in IRIS passa da un valore medio per gli anni 2016-2018 del 40 % a una media degli anni 2019-2022 del 59,3%;
* rispetto al quarto obiettivo (**D.4 QUALIFICARE E POTENZIARE I PERCORSI DI FORMAZIONE PROFESSIONALIZZANTE E PERMANENTE)** l’indicatore relativo agli studenti coinvolti nei corsi di formazione professionalizzante e permanente è risultato maggiore del valore di riferimento relativo alla medie degli anni 2016-2018 (218,3), attestandosi a una media degli anni 2019-2022 di 369,3;
* rispetto al quinto obiettivo (**"D.5 POTENZIARE LE ATTIVITA’ DI COOPERAZIONE ALLO SVILUPPO ECONOMICO, SOCIALE E CULTURALE")** l’indicatore scelto, ovvero il numero di progetti di ricerca-azione in collaborazione con la cooperazione italiana, è risultato ampiamente sopra al valore di riferimento relativo alla medie degli anni 2016-2018 (3), individuando una media di più di 10 progetti per anno (media 2019-2022 di 10,3);
* infine, rispetto al settimo obiettivo (**D.7 REALIZZARE PER OGNI ANNO DA UNA A TRE INIZIATIVE NELL’AMBITO DEL PUBLIC ENGAGEMENT)** il numero di iniziative più significative per EDU **(**indicatore scelto) aumenta rispetto al valore di riferimento relativo alla medie degli anni 2016-2018 (2 iniziative), con un numero di iniziative negli anni successivi di 3 per anno (media 2019-2022 di 3). Di seguito si elencano le principali:

PEN-0288 INTRANS Inclusive Transitions across the Early Years - Progetto di coop. transnazionale per lo sviluppo di politiche innovative sul tema dell’inclusione sociale attraverso l’educazione e la formazione

PEN-0338 FESTA INTERNAZIONALE DELLA STORIA. Una storia da salvare.

Un obiettivo (D.2) viene raggiunto solo parzialmente. Nello specifico, **D.2 VALORIZZARE IL DOTTORATO DI RICERCA IN UNA PROSPETTIVA NAZIONALE ED INTERNAZIONALE**. Rispetto a questo obiettivo, un indicatore è risultato in linea con gli obiettivi, in quanto il numero di iscritti al primo anno del ciclo di dottorato sul totale di iscritti per A.A è aumentato sensibilmente rispetto al valore di riferimento relativo alla medie degli anni 2016-2018 (6,7), attestandosi a una media degli anni 2019-2022 di 14. L’altro indicatore (i.e. percentuale di dottorandi outgoing >= 30 gg nell’anno solare sul totale dei dottorandi iscritti) è invece lievemente peggiorato rispetto al valore di riferimento relativo alla medie degli anni 2016-2018 (32,8%), indicando un valore medio per gli anni 2019-2022 di 30,4% Bisogna notare che a un valore in aumento nell’anno 2019 (40%) sono succeduti due valori molto bassi negli anni 2020 e 2021 (rispettivamente 29,2% e 21,9%) dovuti principalmente all’emergenza sanitaria da COVID-19 che ha complicato, e spesso impedito, la possibilità di esperienze all’estero per i dottorandi.

Infine un obiettivo non risulta raggiunto. Nello specifico, **D.6 POTENZIAMENTO DELLE ATTIVITÀ DI COLLEGAMENTO CON ISTITUZIONI MUSEALI E DI PROMOZIONE DELLA CULTURA**. Rispetto a questo obiettivo, tutti i tre indicatori scelti (ovvero) risultano peggiorati. Come per il secondo obiettivo, a valori in aumento (e in linea con i valori obiettivi) nel 2019, sono succeduti dati in ampio calo nei due anni successivi. Anche in questo caso, l’emergenza sanitaria kda COVID-19 ha sicuramente inciso ampiamente sulla possibilità di programmare e mettere in atto iniziative in collegamento con enti che nella maggior parte dei casi è risultata chiusa.

# 2. Verifica azioni migliorative

Si riporta lo stato delle azioni pianificate dal dipartimento nel riesame SUA-RD Campagna 2021.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **n.** | **DIMENSIONE** | **AZIONE MIGLIORATIVA** | **ENTRO IL** | **LIVELLO DI ATTUAZIONE** | **EVIDENZA DOCUMENTALE** | **RESPONSABILEVERIFICA** |
| **1** | **Internazionalizzazione** | Ranking accademico QS:   1. Reperire 20 contatti di docenti/ricercatori stranieri 2. Reperire 20 contatti di referenti aziendali italiani e stranieri   Inviare i contatti a [artec.ranking@unibo.it](mailto:artec.ranking@unibo.it) | Annuale:  30.11.2021 | Attuata | https://svc.unibo.it/pqa/AQ-Ricerca/EDU/EvidenzeDocumentali2022/Forms/AllItems.aspx | Morena Cuconato |

**3. Analisi di posizionamento (TOWS)**

*Aggiornare l’analisi ad oggi, a partire dalle mutate condizioni del contesto esterno messe a confronto con gli attuali elementi di forza e debolezza interni. Descrivere le eventuali azioni conseguenti alla TOWS negli ELEMENTI IN USCITA sezione A. “azioni migliorative”.*

|  |  |
| --- | --- |
| *OPPORTUNITA’ (esterne)* ***O***  ***da monitorare per coglierne i benefici***  *1. Horizon Europe*  *2. Cooperazione internazionale*  *3. Programmi Erasmus Plus and capacity building* | *MINACCE (esterne)* ***T***  ***Da monitorare per contenere l’impatto***  *1. Valutazione della ricerca*  *2. Competitors nella didattica*  *3. Abbandono del corso di studi*  *4. Introiti*  *5. Competitors nella ricerca* |
| *FORZE (interne)* **S**  ***Da mantenere e capitalizzare***  *1. Progetto dipartimentale di sviluppo strategico*  *2. Internazionalizzazione*  *3. Public engagement*  *4. Peculiarità della ricerca di EDU*  *5. Riviste* | *DEBOLEZZE (interne)* **W**  ***Da rafforzare***  *1.Saturazione dei prodotti e adempimenti burocratici*  *2. Studenti fuori corso*  *3. Politica dell’Open Access* |
|

# 4 . Autovalutazione

L’autovalutazione del dipartimento si basa su una selezione di dati tratti sul Rapporto Annuale di Dipartimento 2021 a cui si fa riferimento per le metriche. I dati sono riferiti al personale strutturato.

***Nota metodologica.*** *[[1]](#footnote-1)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Indicatore e metrica** | | **Media 2016-20** | **Dev. Standard 2016-20** | **2019** | | **2020** | **2021** | **Media 2019-21** | |
|  |  | | EDU | | | | | | | Macro-area |
| **Bandi** | *R.04* | *NEOASSUNTI: RESP. PROGETTI (% sul totale)* | 22.3% | 4.6% | 24.1% | | 23.5% | **29.5%** | 25.7% | 16.5% |
| *R.09* | *FINANZIAMENTI PROGETTI (Euro pro-capite)* ***AVA3*** | 6293.6 | 1305.2 | 7061 | | 5605 | **9833** | 7499.7 | 24072.7 |
| **Internazionalizz.** | *F. 15* | *VISITING PROFESSOR (numero, applicativo visiting)* | - | - | 10 | | 0 | **3** | 4.3 | - |
| *QS World University Rankings by Subject* | *QS subject Education Ranking UNIBO apporto EDU – Prevalente 69%* | - | - | 151-200 (QS by subject 2020) | | 151-200 (QS by subject 2021) | **151-200 (QS by subject 2022)** | - | - |
| *QS subject* *Education Academic Reputation score (Scala 0-100)* | - | - | 58 | | 56 | **59** | 58 | - |
| Pubblicazioni | *SUA.02* | *PRODUZIONE SCIENTIFICA (numero medio annuo)* | 4.3 | 0.9 | 4.9 | | 5.6 | **5.1** | 5.2 | 4.6 |
| *SUA.07* | *COAUTORI INTERNAZIONALI (% sul totale)* | 11.8 | 4.1 | 17.6 | | 14.2 | **13.5** | 15.1 | 20.2 |
| *R.12* | *% PUBBLICAZIONI OPEN ACCESS (% sul totale);* media anni 2020-21 | - | - | - | | 64.7% | **61.7%** | 63.2% | 51.1% |
| *PQ.01a* | *PRODOTTI MULTIDISCIPLINARI (autori di più aree VRA, % sul totale)* | - | - | 3.2% | | 5.1% | **5.7%** | 4.7% | 3.3% |
| *PQ.01b* | *PRODOTTI MULTIDISCIPLINARI (autori di più SSD, % sul totale)* | - | - | 6.5% | | 7.3% | **7.8%** | 7.2% | 6.0% |
| **TM** | *T.01 focus* | *BREVETTI nuovi (umero pro-capite)* ***AVA3*** | - | - | - | | - | **-** | - | - |
| *T.03* | *CONTO TERZI (valore pro-capite)* ***AVA3*** | 634.4 | 479.4 | 1100 | | 118 | **508.0** | 575.3 | 2632.3 |
| **Didattica** | *F.05* | *PROSECUZIONI > DI 39 CFU CONSEGUITI AL I ANNO*  *Studenti iscritti alla coorte che si iscrivono al II anno e hanno conseguito almeno 40 CFU* | - | - | 79.2% | 78.7% | | 72.6% | 76.8% | 73.1% |
| *ID.03* | *SODDISFAZIONE DI STUDENTESSE E STUDENTI SUI SERVIZI*  *Media dei giudizi di studentesse e studenti (I anno e successivi) sui servizi tecnico amministrativi scala 1-6* | - | - | 4.1 | 4.3 | | 4.1 | 4,2 | - |
| T.04 | *STUDENTI CORSI FORMAZIONE professionalizzante e permanente (numero); AA 2018-19, 2019-20, 2020-21;* | 301.2 | 148.7 | 561 | 290 | | **257** | 369.3 | 56.3 |

**Commento sintetico ai dati per dimensione.**

Bandi – l’anno 2021 è positivo in termini di finanziamento pro capite (9.833€) rispetto al 2020 (5.605€), in aumento rispetto alla media 2016-2020 (6.293,6€) ma inferiore rispetto alla macro-area (24.072,7€). In aumento i neoassunti responsabili di progetti competitivi, dal 2020 al 2021, passando da 23,5% a 29,5%.

Internazionalizzazione – causa pandemia, il numero di professori visiting è diminuito dal 2019 (10) al 2020 (0) per poi riaumentare nel 2021 (3). La reputazione scientifica del dipartimento, come viene restituita dalla Classifica QS by Subject Education garantisce all’ateneo il posizionamento tra i migliori 100 (59) al mondo, grazie al contributo significativo dell’ EDU con il 69% dei docenti impegnati.

Pubblicazioni –in diminuzione la produzione individuale con pubblicazioni pro capite che passa da 5,6 nel 2020 a 5,1 nel 2021, valore però superiore alla media storica 2016-2020 (4,3) e alla macroarea (4,6).

In miglioramento nel triennio 2019-2021 i dati che misurano la multidisciplinarietà delle pubblicazioni (Settore Scientifico Disciplinare) con un valore nel 2021 pari a 7,8%, superiore alla macroarea (6%). In calo la propensione all’open access, 61,7% sul totale delle pubblicazioni EDU, che rimane comunque ampiamente al di sopra di quella della macroarea.

Terza Missione – aumento delle entrate da conto terzi da 118€ del 2020 a 508€ del 2021, inferiore alla macroarea (2.632,3 €) e alla media storica del dipartimento (634,4€).

Didattica – l’indicatore sull’andamento della prosecuzione degli studi tra il I e il II anno, ha un trend in diminuzione passando da 79,2% nel 2019 a 72,6% nel 2021, al di sotto della media di macroarea (73,1%); in diminuzione il giudizio di soddisfazione degli studenti sui servizi da 4,3 nel 2020 a 4,1 nel 2021 in una scala 1-6; in diminuzione il numero di studenti iscritti a corsi di formazione professionalizzante che passa da 561 nel 2019 a 257 nel 2021, dato inferiore alla media storica (301,2) ma superiore alla macroarea (56,3). I dati, che possono essere effetto dei disagi dovuti alla didattica a distanza durante la pandemia, vanno comunque tenuti sotto osservazione.

**Risultati VQR 2015-2019**

Commento sintetico ai dati dell’allegato 02. Risultati per Area, Risultati per Settore Concorsuale.

Per quanto riguarda i risultati delle aree per docenti e ricercatori, l’indicatore R, che misura la qualità dei prodotti rispetto alla qualità media, è superiore a 1, e cioè alla media nazionale dell’area, nelle aree 10, 11a e 14 (R rispettivamente di 1,35 , 1,09 e 1,09). Guardando al dato dei neoassunti e scorrimenti, l’indicatore R è superiore a 1 soltanto nell’area 11/A (R di 1,11).

La miglior performance di percentuale di prodotti di fascia A è nel settore 10 per tutti i docenti e ricercatori (64,29%) e nel settore 11/A, per i soli neoassunti e scorrimenti (32,43%).

Guardando i risultati per Settore concorsuale, l’indicatore R è superiore a 1 per i soli settori 11/D e 14/C per tutti i docenti e ricercatori (R rispettivamente di 1,08 e 1,18). Per i soli neoassunti e scorrimenti invece l’indice R è superiore a 1 solo nel settore 11/D (1,08).

In termini di pubblicazioni di fascia A, la miglior performance del dipartimento è nel settore 11/D, 35,94% per tutti i docenti e ricercatori e si posiziona quattordicesimo su 54 dipartimenti italiani; anche per i neoassunti e scorrimenti la miglior performance è nel settore 11/D con 33,33% di pubblicazioni di fascia A, e si posiziona nono su 32 dipartimenti italiani.

Ambiti di criticità nel settore 11/A con R pari a 0,67 e una percentuale pari a 0 di prodotti di fascia A.

**Dottorato di Ricerca**

Una particolare attenzione è posta sul Dottorato di Ricerca, per la sua valenza strategica

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Indicatore e metrica** | | **Media 2016-20** | **Dev. Standard 2016-2020** | 2019 (XXXV Ciclo) | 2020 (XXXVI Ciclo) | 2021 (XXXVII ICiclo) | **Media 2019-21** | |
|  | | | EDU | | | | | | Macro-area |
| **Dottorato** | *5.4.1B1* | *CANDIDATI DA UNIVERSITÀ STRANIERA (media % dottorati del dipartimento)* | - | - | 17.0% | 28.0% | **22.2%** | 22.4% | - |
| *R.01a* | *DOTTORANDI titolo estero (% sul totale)* | 29.5% | 16.0% | 23.1% | 15.4% | **5.9%** | 14.8% | 17.9% |
| *R.01b* | *DOTTORANDI titolo altri atenei (% sul totale)* ***AVA3*** | 41.0% | 20.2% | 30.8% | 61.5% | **17.6%** | 36.6% | 44.5% |
| *R.02* | *DOTTORANDI I ANNO (numero)* | - | - | 13 | 13 | **17** | 14.3 | - |
| *R.03* | *DOTTORANDI OUTGOING (%)****AVA3*** | - | - | 40.0% | 29.2% | **21.9%** | 30.4% | 31.9% |
| *5.4.1C* | *ISCRITTI CON BORSA FINANZIATA DA ENTI ESTERNI (media % dottorati del dipartimento)* ***AVA3*** | - | - | 50% | 50.0% | **61.5%** | 53.8% | - |
| *5.4.2* | *SODDISFAZIONE STUDIO RICERCA ESTERO DOTTORI DI RICERCA (da 1 a 10) (media anni 2019, 2021)* ***AVA3*** | - | - | 8 | - | **5.3** | 6.7 | 8.3 |
| *5.4.2* | *TASSO DI OCCUPAZIONE (*%) (media anni 2019, 2021) ***AVA3*** | - | - | 71.40% | - | **100.0%** | 85.7% | 84.7% |

Commento sintetico ai dati sul Dottorato di ricerca:

Per quanto riguarda l’attrattività internazionale del dottorato in termini di candidati si riscontra una diminuzione da 28% del 2020 a 22,2% del 2021. Si registra un calo dei dottorandi con un titolo estero, dal 23,1% nel 2019 a 5,9% nel 2021. La percentuale di dottorandi con titolo di ingresso diverso dall’Università di Bologna è in discesa da 61,5% nel 2020 a 17,6% nel 2021. Su questi dati ha con ogni probabilità influito la emergenza sanitaria da COVID-19 che ha limitato gli spostamenti tra nazioni e regioni all’interno dello stesso stato, di fatto incidendo sull’attrattività.

Dal biennio 2019-2020 il dato sui dottorandi che ricevono una borsa finanziata da enti esterni aumenta da 50% a 61,5% nel 2021.

**ELEMENTI IN USCITA**

1. **Azioni migliorative**

Le azioni migliorative, di durata annuale possono scaturire dalla TOWS o da altri punti del riesame:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **n.** | **AMBITO** | **AZIONE MIGLIORATIVA** | **ENTRO IL** | **RESP.LE ATTUAZIONE** | **RESP.LE**  **VERIFICA** |
|  | *Es. TOWS* | *Descrizione Sintetica* | *Scadenza:* | *Nome e Cognome* | *Nome e Cognome* |
| **1** | **Internazionalizzazione** | Ranking accademico QS:   1. Reperire fino a 20 contatti di docenti/ricercatori stranieri 2. Reperire fino a 20 contatti di referenti aziendali italiani e stranieri   Inviare i contatti a [artec.ranking@unibo.it](mailto:artec.ranking@unibo.it) | Annuale:  30.11.2022 | Marta Ilardo | Morena Cuconato |

## Obiettivi Dipartimentali

Il piano degli obiettivi è riportato nel quadro A1 SUA-RD.

## Struttura organizzativa

Gli aggiornamenti alla struttura organizzativa sono riportati nel sito di dipartimento alla pagina

“ struttura organizzativa”.

1. **Politica per la qualità**

Gli aggiornamenti sono riportati nel quadro B2 SUA-RD.

**E. Gruppi di ricerca**

Gli Aggiornamenti sono riportati nel sito del dipartimento alla pagina “gruppi di ricerca” e “ambiti di ricerca”.

VISTO il Direttore Data di approvazione del riesame in CdD

14/12/2022

1. *L’anno di riferimento da prendere in considerazione è evidenziato dallo sfondo azzurro. Sono inclusi i due anni precedenti (sfondo bianco) per permettere una visione di tendenza. La risultante media dipartimentale è riportata nelle colonne con sfondo grigio, insieme al riferimento della media di macro-area. Ove possibile, viene inoltre riportata la media dei 5 anni precedenti l’anno di riferimento insieme alla deviazione standard (colonne a sfondo giallo). Questi dati premettono di inquadrare il dato di riferimento rispetto allo storico, tenendo conto delle fisiologiche fluttuazioni dell’indicatore. Se lo scostamento del valore dell’anno di riferimento (2021) rispetto alla media storica risultasse maggiore della deviazione standard, lo scostamento può essere considerato significativo. Il valore dell’anno di riferimento può essere commentato: i) rispetto alla media storica, ii) rispetto alla tendenza nel triennio, iii) rispetto alla media dipartimentale e la media di macro-area.* [↑](#footnote-ref-1)